

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

2026 г.

Производственная практика (научно- исследовательская работа)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Направленность (профиль)	Технологии и экспертиза функциональных материалов		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	95		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	95	95	95	95
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Матрохин А.Ю., профессор, _____

Рецензент(ы):

Сташева М.А., доцент, _____

Рабочая программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 июня 2020 г. N 701

составлена на основании учебного плана

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Протокол от г. № ____

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели: подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе и к проведению научных исследований, в том числе, в составе творческого коллектива;
сформировать основу образовательного результата в рамках программы обучения, обладающего научной новизной и актуальностью.

Задачи: формирование умения использовать различные методы научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов научного знания;
овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
формирование умений использования достижений смежных наук в своих исследованиях;
формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
формирование умения работать в разных научных формах (статья, доклад, дискуссия, беседа, глава ВКР).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02(П)
-------------------	------------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в блок «Практики» с целью приобретения обучающимися опыта ведения научно-исследовательских работ. Практика имеет предшествующие связи с дисциплинами: Введение в профессиональную деятельность; Методология проектной деятельности; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Химия; Инженерная и компьютерная графика; Физика; Математика; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Текстильное материаловедение, Экология, Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия, Социология, Техническая механика, Материаловедение и технология конструкционных материалов, Раздел 1. Механическая технология текстильных материалов, Современные направления развития ассортимента текстильных материалов, Системы автоматизированного твердотельного моделирования, Маркировка продукции Умные материалы в легкой промышленности, Инновационные материалы в строительстве, Суперконструкционные материалы. Для освоения учебной (исследовательской) практики обучающийся должен знать: методы и приемы научного поиска; современные методы проектирования продукции и процессов; основные направления научно-исследовательской деятельности в текстильной промышленности (теоретические разработки в области текстильных материалов и сырья, технологии их получения и переработки); организацию работы малых коллективов исполнителей научных исследований; отечественный и зарубежный опыт разработки конкурентоспособной продукции и инновационных процессов; теоретические основы планирования и проведения эксперимента; уметь: идентифицировать исследуемые материалы, требования к ним, производить оценку различных свойств материалов с использованием современной испытательной аппаратуры; анализировать взаимосвязь между структурой и свойствами материалов; обрабатывать и грамотно анализировать результаты проведенных лабораторных испытаний; формулировать основные критерии, определяющие конкурентоспособность организации; применять знание законодательства в профессиональной сфере; обрабатывать и анализировать результаты в рамках выбранного метода, использовать полученные результаты в практических целях для разработки новых материалов и процессов их переработки; владеть: методами отбора проб; современными методами контроля качества и исследования структуры материалов; методами планирования научного исследования, как проекта; методами отбора проб; методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил, других документов по стандартизации; техникой внедрения современных методов управления качеством, в т.ч. статистического контроля; навыками моделирования бизнес-процессов.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Знания и компетенции, полученные обучающимися при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) необходимы при изучении последующих дисциплин (модулей), практик: Технологии получения химических волокон, Технологии получения композитов на текстильной основе, Технологии рециклинга в легкой промышленности, Раздел 1. Механическая технология текстильных материалов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4:Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	
ОПК-4.1	Обосновывает и выбирает состав и характеристики оборудования для экспериментальных исследований
ОПК-4.2	Использует лабораторное и промышленное оборудование в экспериментальных исследованиях в профессиональной сфере
ОПК-4.3	Использует технические средства измерения и контроля, необходимые при стандартизации и сертификации материалов и процессах их получения, и обрабатывает полученные экспериментальные данные
ОПК-5:Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	
ОПК-5.1	Использует нормативную и технологическую документацию для проектирования и сопровождения технологических процессов производства текстильных материалов и изделий
ОПК-5.2	Использует пакеты компьютерных программ по назначению

ОПК-5.3 Ищет, извлекает, осознанно воспринимает информацию, систематизирует, анализирует и отбирает необходимую для решения задач информацию, организывает, преобразует, сохраняет и передает ее	
ОПК-5.4 Критически переосмысливает накопленную информацию, вырабатывает собственное мнение, преобразовывает информацию в знание, применяет информацию в решении вопросов с использованием различных приемов переработки текста	
ОПК-6:Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	
ОПК-6.1 Принимает экологически безопасные технические решения, обеспечивающие минимальную нагрузку на окружающую среду и здоровье человека при получении и переработке материалов	
ПК-4:Способен выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок	
ПК-4.1 Организует эксперименты в соответствии с установленными полномочиями	
ПК-4.2 Внедряет результаты исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями	
ПК-4.3 Составляет отчеты (разделы отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов	
ПК-4.4 Проводит наблюдения и измерения, составляет их описания и формулирует выводы	
ПК-6:Способен разрабатывать типовые технологические процессы в области материаловедения и технологии материалов	
ПК-6.1 Изучает техническую документацию на обрабатываемые изделия	
ПК-6.2 Устанавливает требования к эксплуатационным свойствам изделия на основе моделирования условий эксплуатации	
ПК-6.3 Готовит техническую документацию во для подачи заявки о регистрации объекта интеллектуальной собственности в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий нормативно-правовое регулирование в сфере авторского права и смежных прав	
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	современную проблематику данной отрасли знаний, историю развития конкретной научной проблемы, её роль и место в изучаемом научном направлении; основные этапы решения научных задач; методы работы с литературными источниками информации по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении исследований; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; методы поиска решения многокритериальных задач с учетом неопределенностей объекта исследований; проектный метод, определяющий целостность исследования, стадии и порядок его разработки; методы проведения патентных исследований требования к оформлению научно-технической документации.
Уметь:	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, оформлять и представлять итоги НИР.
Владеть:	методологией выполнения научно-исследовательской работы; техникой формулировки и решения локальных научных задач; современными информационными технологиями при проведении научных исследований; навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; навыками анализа и представления результатов исследований в виде отчета по научно- исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей); навыками выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; навыками работы на экспериментальных установках, приборах и стендах; методами анализа достоверности полученных результатов; методами анализа научной и практической значимости проводимых исследований, технологией подготовки заявки на патент или на участие в гранте.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Составление плана научно-исследовательской работы Тема 1. Обзор и анализ информации по теме исследования Тема 2. Постановка цели и задач исследования Тема 3. Подготовка научной публикации, заявочных материалов на охранные документы			
/Конс/	4	1	
/СР/	4	24	
Раздел 2. Проведение теоретических и экспериментальных исследований Тема 1. Формулирование исходных условий и ограничений Тема 2. Выбор и обоснование методик проведения экспериментальных исследований Тема 3. Обработка экспериментальных данных Тема 4. Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте Тема 5. Подготовка научной публикации			
/Конс/	4	0	
/СР/	4	24	
Раздел 3. Подготовка научных публикаций Тема 1. Формирование контуров решения локальной научной проблемы Тема 2. Экспертиза последовательности и полноты изложения научного материала Тема 3. Оценка практической значимости и новизны технических решений			
/Конс/	4	0	
/СР/	4	24	
Раздел 4. Написание отчета о научно-исследовательской работе Тема 1. Определение требований к научным трудам Тема 2. Формирование структуры и содержательного наполнения разделов отчета Тема 3. Оформление научного труда и планирование процедур подготовки научной работы к защите			
/Конс/	4	0	
/СР/	4	23	
/ЗаО/	4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы руководителем НИР в следующих формах:

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение коллективных заданий;
- формирование элементов портфолио НИР.

Рубежный контроль по завершении этапа работ проводится в следующей форме:

- формирование элементов портфолио НИР;
- отдельно оцениваются личностные качества обучающихся (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

Промежуточный контроль по завершении практики проводится в следующей форме:

- формирование элементов портфолио НИР;
- защита отчета по НИР в виде устного доклада о результатах НИР.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету с оценкой выполненного научного исследования содержится в фонде оценочных средств.

Зачет с оценкой проставляется обучающемуся по итогам защиты отчетов по НИР на выпускающей кафедре. Основанием для получения оценки является знание и выполнение следующих аспектов НИР:

1. Структура отчета по научно-исследовательской работе.
2. Требования к выводам.
3. Структура построения научного доклада.
4. Эффективность различных методов для разных этапов. Выбор стандартных средств исследований. Необходимость разработки собственных средств. Сравнительная характеристика используемых методов и средств.
5. Проведение первичных экспериментов. Организация рабочего места. Журнал для записи результатов. Подбор объектов.
6. Обоснование процедуры экспериментальных исследований. Документация результатов.
7. Обработка результатов исследований, формулирование выводов, графическая интерпретация.
8. Способы представления результатов. Эффективность различных способов.
9. Математические и иные способы обработки результатов.
10. Компьютерные варианты графики. Значимость графической интерпретации для представления результатов.
11. Внешнее представление результатов работы. Статьи. Депонированные рукописи. Заявки на изобретения. Выставки.

12. Правила написания статей, рефератов, аннотаций. Требования к оформлению перечисленных видов публикаций.
13. Особенности написания статей в иностранные журналы.
14. Виды экспериментов.
15. Методы прогнозирования.
16. Порядок выбора ключевых слов.
17. Информационное пространство. Составление прогнозов по выбранному направлению исследования. Роль прогнозов в выборе объектов и процессов.
18. Патентные исследования. Разработки в области выбранных объектов и процессов. Исследование патентных фондов и ресурсов Интернета.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Дамьянов Г.В., Бачев Ц.З., Сурнина Н.Ф.	Строение ткани и современные методы ее проектирования: учебник. - 240 с., ,	М. : Легкая и пищевая промышленность, 1984,
Л1.2	Севостьянов А.Г.	Методы и средства исследования механико-технологических процессов текстильной промышленности: учебник для вузов, ,	М: Легкая индустрия, 1980.,
Л1.3	Г.Н. Кукин и др.	Текстильное материаловедение (волокон и нитей). экз.675, ,	М.: Легпромбытиздат, 1992. – 272 с.,
Л1.4	Г.Н. Кукин и др.	Текстильное материаловедение (Исходные текстильные материалы): учебник для вузов, экз.676, ,	М.: Легпромбытиздат, 1985.-214 с.,
Л1.5	Рыжков И.Б.	Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие. — 3-е изд., стер., ,	Санкт-Петербург : Лань, 2019,
Л1.6	Галеев С.Х.	Основы научных исследований : учебное пособие, ,	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018,
Л1.7	Бордовский Г.А., Кондратьев А.С., Чоудери А.	Физические основы математического моделирования : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд., испр. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л1.8	Кукин Г.Н., Соловьев А.Н., Кобляков А.И.,	Текстильное материаловедение (текстильные полотна и изделия): учебник для вузов, ,	М.: Легпромбытиздат, 1992. ,
Л1.9	Лифиц И.М.	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для прикладного бакалавриата, ,	М. : Издательство Юрайт, 2019,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Кукин Г.Н. и др.	Лабораторный практикум по текстильному материаловедению : Учебн. пособ. для вузов. - 344 с., ,	М. : Легпромбытиздат, 1986,

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Т.И.Шейнова, Г.И.Толубеева, Т.Ю.Карева	Сложные переплетения: методические указания к лабораторным работам для студентов 3-4 курсов направления подготовки 261100 "Технологии и проектирование текстильных изделий", экз.50, ,	Иваново: ИГТА, 2013. - 15 с.,
Л3.2	Т.И.Шейнова, Г.И.Толубеева, Т.Ю.Карева	Проектирование однослойных ремизных тканей: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 261100 "Технологии и проектирование текстильных изделий" и специальности 260703 "Проектирование текстильных изделий", экз.35, ,	Иваново: ИГТА, 2013. - 71 с.,
Л3.3	Т.А. Меркулова и др.	Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 261100 Технология и проектирование текстильных изделий, ,	Иваново: ИВГПУ, 2014. - 15 с.,
Л3.4	О.П. Сотскова, Н.Ю. Кашеева	Проектирование верхних трикотажных изделий регулярным способом : учебное пособие, экз.5, ,	Иваново: ИГТА, 2006 г. – 56 с.,
Л3.5	Котомина Р.И., Плужник Т.С.	Свойства текстильных материалов. Методические указания к лабораторным работам по курсу "Материаловедение швейного производства". - 31с., ,	Иваново: ИВТИ, 1990,
Л3.6	Ефимова О.Г., Васильчикова Н.В.	Основные технологии изготовления камвольных тканей: Методические указания для практической работы по курсу "Материаловедение швейного производства". - 29с., ,	Иваново: ИГТА, 2000,
Л3.7	Котомина Р.И.	Основы производства и строение текстильных материалов: Методические указания к лабораторным работам по курсу "Материаловедение швейного производства". - 46с., ,	Иваново: ИВТИ 1991,

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

- Э1 Портал электронного образования E-learning, <https://moodle.ivgpu.ru/>

6.3. Информационное обеспечение практики

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
6.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
6.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp
6.3.2.5	База знаний для специалистов по управлению качеством на основе 6 сигм, http://sixsigmaonline.ru/

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)	
Материально-техническое обеспечение практики включает ресурсы баз практики (ИВГПУ и/или иной организации) согласно договору о практической подготовке (практике), в том числе: 1. Помещения (аудиторная база) для консультаций. 2. Оборудование, в т.ч. мебель и компьютерная техника с выходом в Интернет. 3. Технические средства обучения, в т.ч. мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций, виртуальные кабинеты и др. Аудитории для занятий имеют следующее оборудование: столы, стулья, меловую доску, ноутбук, проектор, экран. Консультационные занятия, инструктаж проводятся по месту прохождения практики или в компьютерном классе, в котором установлено 10 персональных компьютеров и необходимое программное обеспечение. Имеется выход в глобальную сеть Интернет. В ИВГПУ функционирует Wi-Fi зона беспроводного доступа в компьютерную сеть с поддержкой подключений по протоколам 802.11 b/g/n. Зона покрытия беспроводной сети включает 2 корпуса университета и занимает более 70% площади зданий. Внедрение беспроводной сети на территории университета позволило студентам, преподавателям и сотрудникам иметь доступ в Интернет и к ресурсам локальной сети в любом месте в зоне действия точек доступа. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс кафедры МТСМ) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet, с обеспечением доступа в локальную сеть и предназначено, в т.ч. для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровой Политех» (https://dp.ivgpu.ru/authorization/login).	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ	
Задания производственной практики (научно-исследовательской работы) могут выполняться обучающимися как в аудитории под контролем преподавателя, так и самостоятельно на площадке организации. Перед выполнением каждого задания необходимо тщательно изучить соответствующие разделы применимых документов, используя лекционный и самостоятельно изученный материал по рекомендуемой литературе. Преподаватель регулярно проверяет подготовленность обучающихся к выполнению задания, к занятиям допускаются только подготовленные обучающиеся. При выполнении заданий необходимо внимательно изучить методические рекомендации по их выполнению. Каждое задание обучающийся выполняет самостоятельно или группами по 2-3 человека. По каждой работе обучающийся составляет отчет (раздел отчета) и защищает работу перед преподавателем. Для лучшего закрепления знаний и навыков, получаемых на практике, обучающимся рекомендуется посещать индивидуальные занятия с преподавателем по расписанию кафедры. Методические указания, рекомендуемые для выполнения конкретной лабораторной работы, представлены в курсе «Исследовательская практика 22.03.01» на портале электронного образования и доступны обучающимся. Результат выполнения каждого задания в виде файла обучающийся отправляет на проверку через портал электронного образования в соответствии с установленным графиком. Работа, отправленная на проверку позже указанного срока, получает более низкую оценку. Отчет считается выполненным после получения оценки через портал электронного образования. При необходимости уточнить некоторые детали или ответить на определенные вопросы осуществляется диалог между преподавателем и обучающимся. Аттестованными следует считать тех, у кого к моменту промежуточной аттестации выполнено необходимое количество индивидуальных заданий и успешно пройдена защита отчета. Самостоятельная работа включает систематическое изучение материала по учебникам (материалам базового предприятия), и последующее ознакомление с дополнительной литературой. При подготовке к защите отчета необходимо изучить рекомендуемую литературу и при необходимости составить перечень вопросов, требующих уточнения у преподавателя на консультации	

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.